Territorial Dirección Territorial de Salud de Caldas	**DIRECCION TERRITORIAL DE SALUD DE CALDAS** **SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD** Proceso Gestión de Asistencia Técnica Plan de Intervenciones Colectivas **Ficha Metodológica Plan de Intervenciones Colectivas – PIC**	E.S.E Hospital san José Viterbo - Caldas

ESE HOSPITAL SAN JOSÉ- VITERBO

LÍNEA: NO TRANSMISIBLES

ESTRATEGIA: SALUD ESCOLAR: VEO BIEN, ESCUCHO CLARO, SONRÌO SIEMPRE

Nombre del profesional: Sara Valentina Chica Ramìrez

Profesión: Enfermera

Fecha de ejecución: 08-09-2025

Lugar de la capacitación:

• I.E La Milagrosa Grados 1°,2°,3°, 4° y 5°

1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:
ACTIVIDAD 12. Taller padres de familia 1: “Salud visual y auditiva”
2. OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN:
Orientar a padres y cuidadores sobre la importancia del cuidado de la salud visual y auditiva en niños, brindando herramientas teórico-prácticas para la prevención, detección temprana y promoción de hábitos saludables que favorezcan el desarrollo integral de los menores.
3. CURSO DE VIDA
Adultez y vejez.
4. METODOLOGIA
Taller Padres de Familia 1: Salud visual y auditiva I. Introducción En la institución educativa La Milagrosa, se reunirán los padres de familia de las sedes Fátima, sede 5 y sede Pombo, con el fin de participar en el taller de salud visual y auditiva. Se comprenderá que el cuidado de la salud visual y auditiva en los niños será un componente fundamental para garantizar un adecuado desarrollo integral, ya que de ello dependerán procesos tan importantes como el aprendizaje, la comunicación, la interacción social y la seguridad en la vida cotidiana.

Sin embargo, se enfatizará que muchas veces los problemas en la visión y en la audición pasarán desapercibidos en el hogar, pudiendo ser confundidos con falta de atención, bajo rendimiento escolar o problemas de conducta.

Este taller estará dirigido a padres y cuidadores, con el propósito de brindar información clara, práctica y actualizada sobre la importancia de la prevención, la detección temprana y el fortalecimiento de hábitos saludables que protejan estos sentidos. Se buscará sensibilizar a los participantes para que reconozcan los signos de alerta y fortalezcan su rol como primeros agentes de cuidado de la salud de los niños.

II. Logros esperados

Reconocer la relevancia de la salud visual y auditiva en el desarrollo físico, cognitivo, social y emocional de los niños.

Identificar de manera temprana los signos de alerta que puedan indicar alteraciones en la visión o la audición.

Promover hábitos de cuidado en el hogar que reduzcan los factores de riesgo (pantallas, ruido, higiene inadecuada, posturas inadecuadas).

Fomentar la asistencia periódica a controles médicos preventivos con especialistas en optometría, oftalmología y otorrinolaringología.

Generar conciencia en los padres sobre su rol activo como promotores de salud y bienestar en la familia.

III. Ideas a trabajar

1. Salud visual

Principales problemas visuales en niños (miopía, hipermetropía, astigmatismo, estrabismo).

Factores de riesgo: uso excesivo de pantallas, mala iluminación, ausencia de pausas activas, lectura en posiciones inadecuadas.

Signos de alerta: entrecerrar los ojos para ver de lejos, dolores de cabeza frecuentes, acercarse demasiado a libros o pantallas, dificultad para copiar del tablero.

Prevención: higiene ocular, pausas visuales cada 20 minutos, iluminación adecuada, revisiones periódicas con especialistas.

2. Salud auditiva

Problemas comunes: otitis recurrente, pérdida auditiva conductiva o neurosensorial, tapones de cera, hipoacusia.

Factores de riesgo: exposición a ruidos fuertes, uso de audífonos a alto volumen, infecciones frecuentes no tratadas.

Signos de alerta: no responderá a llamados, hablará fuerte, pedirá que le repitan, subirá mucho el volumen de dispositivos.

Prevención: higiene correcta del oído externo (evitar objetos que lo lesionen), control de infecciones, uso responsable de dispositivos de audio, protección en ambientes ruidosos.

3. Rol de los padres y cuidadores

Se resaltará su responsabilidad en la detección temprana.

Se promoverá la creación de entornos saludables en el hogar y en la escuela.

Se motivará la asistencia a controles periódicos de tamizaje.

IV. Procedimiento

1. Apertura

Se dará la bienvenida y se explicará el objetivo del taller.

Se realizará una dinámica corta de integración: cada padre compartirá una experiencia sobre dificultades visuales o auditivas que haya identificado en sus hijos.

2. Exposición teórica

Se explicarán de manera clara los riesgos, signos de alerta y medidas preventivas para la salud visual y auditiva.

Se utilizarán ejemplos cotidianos y material visual (láminas, cartillas, imágenes de ojos y oído).

3. Actividad práctica

Se realizarán ejercicios de cuidado visual: pausas activas, técnica de parpadeo y mirada a lo lejos.

Se enseñarán hábitos auditivos: explicación de niveles de sonido recomendados en audífonos, simulación de protección en ambientes ruidosos.

V. Desarrollo del tema

Durante el taller, se trabajará sobre la importancia del desarrollo integral de los niños, que dependerá en gran medida de la capacidad de ver y escuchar correctamente. Se explicará que estos dos sentidos serán pilares del aprendizaje, la comunicación, la interacción social y el bienestar emocional.

Los padres reflexionarán que una alteración no detectada a tiempo podría generar consecuencias académicas, sociales y familiares, las cuales se podrán prevenir si están informados y atentos.

Se abordarán con detalle:

Problemas visuales más frecuentes (errores refractivos, estrabismo, ambliopía).

Factores de riesgo como pantallas, posturas inadecuadas, falta de revisiones periódicas.

Problemas auditivos como otitis, hipoacusia y sordera congénita.

Signos de alerta que los padres podrán identificar.

Medidas de prevención sencillas para aplicar en casa.

Finalmente, se reforzará el rol de los padres y cuidadores como primeros promotores de salud, invitándolos a vigilar, educar y dar ejemplo en los hábitos de cuidado.

Se da por culminada la reunión a las 01:00 p.m



_____

SARA VALENTINA CHICA

ENFERMERA PIC TERRITORIAL